



# II Jornada Discente de Comunicação: Pesquisa em tempo de crise

## **VIOLÊNCIA ONLINE DE GÊNERO: uma revisão bibliográfica**

**Luísa Martins Barroso Montenegro<sup>1</sup>**

Resumo: O trabalho é uma revisão de literatura do conceito de violência online de gênero nos oito artigos publicados pelos dois grupos de pesquisa que trabalham com a temática. Para chegarmos aos artigos propostos, realizamos uma revisão sistemática de literatura utilizando nove palavras-chave em três plataformas, em Português, Inglês e Espanhol.

Palavras-chave: violência online de gênero; meninas; internet.

O presente trabalho propõe-se a desenvolver o conceito de violência online de gênero na perspectiva dos dois grupos de pesquisa com publicações de maior impacto sobre a temática. O primeiro grupo é formado pelas doutoras Nicola Henry e Anastasia Powell, ambas ligadas à RMIT *University*, em Melbourne, na Austrália. Henry e Powell são da área de criminologia e conduzem desde 2014 a pesquisa “*Technology Facilitated sexual violence and harassment: violence against women in cyberspace and the implications for legislative and policy reform*”, financiada pelo *Australian Research Council (ARC) Discovery Project*. O projeto colheu questionários de mais de três mil mulheres australianas acerca de suas experiências com a violência online de gênero.

O segundo grupo é formado por duas professoras e uma pesquisadora da *Universitat de Barcelona*, as doutoras Trinidad Donoso-Vázquez, María José Rubio Hurtado e Ruth Vilà Baños, do Departamento de Métodos de Investigação e Diagnóstico em Educação. O grupo fez um estudo quantitativo com 3.043 adolescentes das regiões da Catalunha, Aragão, Galícia, Andaluzia, Ilhas Baleares e Canárias, focando a violência online de gênero.

---

<sup>1</sup> Professora voluntária da Faculdade de Comunicação da Universidade de Brasília (FAC/UnB) e doutoranda da linha de Políticas de Comunicação e de Cultura da mesma instituição. Pesquisa violência online de gênero contra meninas e é parte do projeto de pesquisa e extensão “Escola de App: enfrentando a violência online de gênero. Orientadora: Dácia Ibiapina. E-mail: luisambmontenegro@gmail.com.



# II Jornada Discente de Comunicação: Pesquisa em tempo de crise

Os artigos foram selecionados de acordo com uma revisão sistemática de literatura que buscou nove palavras-chave em três plataformas acadêmicas, nos idiomas português, inglês e espanhol. Selecionamos todas as publicações dos dois grupos relacionadas à temática, conforme tabela que segue.

Quadro 1 – lista de artigos

Autora	Título	Tipo	Idioma	Ano
Nicola Henry, Anastasia Powell	Embodied Harms: Gender, Shame, and Technology- Facilitated Sexual Violence	Artigo	Inglês	2015
Anastasia Powell, Nichola Henry	Beyond the ‘sext’: Technology-facilitated sexual violence and harassment against adult women		Inglês	2014a
Anastasia Powell, Nichola Henry	Blurred Lines? Responding to ‘Sexting’ and Gender- based Violence among Young People	Artigo	Inglês	2014b
Trinidad Donoso Vázquez, M. José Rubio Hurtado, Ruth Vilà Baños	La adolescencia ante la violencia de género 2.0: concepciones, conductas y experiencias	Artigo	Espanhol	2018
Vázquez, M. José Rubio Hurtado, Ruth Vilà Baños	Las ciberagresiones en función del género	Artigo	Espanhol	2017
Vázquez, M. José Rubio Hurtado, Ruth Vilà Baños	Violencias patriarcales en los entornos virtuales. Un estudio con adolescentes	Artigo	Espanhol	2016

Fonte: autoria nossa.



## II Jornada Discente de Comunicação: Pesquisa em tempo de crise

Também adicionamos à nossa revisão o artigo “The dark side of virtual: towards a digital sexual ethics” (2014c), de Henry e Powell, que complementa a lista de artigos publicados pela dupla na temática.

Nossa revisão de literatura possui o objetivo geral de conceituar violência online de gênero. Como objetivos específicos, pretendemos: analisar se existe, em inglês ou espanhol, uma denominação em comum para referir-se à violência online de gênero; catalogar as denominações utilizadas em cada língua para aludir ao fenômeno; apontar as características da violência online de gênero; conceituar a violência online contra meninas, apontando suas peculiaridades.

Como resultados, podemos apontar que Tanto Henry e Powell (2014a; 2014c; 2015), quanto Vázquez, Hurtado e Baños (2016; 2017; 2018) concordam que a violência online de gênero recupera as relações de dominação patriarcais presentes em nossa sociedade. “*The internet and mobile phone technologies are being used as a tool to harass, intimidate, humiliate, coerce and blackmail women*” (HENRY; POWELL, 2014a, p. 31). Henry e Powell (2014) alertam para o fato de que antes era necessário a presença física da mulher para que esta pudesse sofrer violência, mas que as tecnologias de comunicação permitiram que sejamos acessadas remotamente, sem a necessidade da presença de nossos corpos. Ao mesmo tempo, as novas tecnologias perpetuam violências para além do momento em que foram cometidas – por exemplo, no caso de uma menina que foi filmada sem consentimento, cada vez que o vídeo é compartilhado, ela revive o momento da agressão (HENRY; POWELL, 2014b, 2014c). As novas tecnologias também modificaram a noção de privacidade, o que favorece noções deturpadas de “amor romântico”, posse e assédio (HENRY; POWELL, 2014a, 2014c).

### Referências

---

<sup>2</sup> “A internet e as tecnologias de telefonia celular estão sendo usadas como ferramentas para assediar, intimidar, humilhar, coagir e chantagear mulheres” (tradução nossa).



## II Jornada Discente de Comunicação: Pesquisa em tempo de crise

HENRY, Nicola; POWELL, Anastasia. **Embodied Harms: Gender, Shame, and Technology-Facilitated Sexual Violence.** Violence Against Women Magazine. 2015 Jun;21(6):758-79.

\_\_\_\_\_. **Beyond the 'sext': Technology-facilitated sexual violence and harassment against adult women.** Australian and New Zealand Journal of Criminology. Volume: 48 issue: 1, page(s): 104-118, 2014<sup>a</sup>.

\_\_\_\_\_. **Blurred Lines? Responding to 'Sexting' and Gender-based Violence among Young People.** Children Australia, volume 39, p. 119-124, 2014b.

\_\_\_\_\_. The Dark Side of Virtual: Towards a digital sexual ethics', in Henry, N. and Powell, A. (eds). **Preventing Sexual Violence: Interdisciplinary approaches to overcoming a rape culture.** Palgrave Macmillan; Basingstoke, UK, 2014c.]

**PESQUISA BRASILEIRA DE MÍDIA.** Secretaria de Comunicação, 2016.

VÁZQUEZ, Trinidad Donoso; HURTADO, M. José Rubio; BAÑOS, Ruth Vilà. **La adolescencia ante la violencia de género 2.0: Concepciones, conductas y experiencias.** Educación XX1, 21(1), 109-134, 2018.

\_\_\_\_\_. **Las ciberagresiones en función del género.** Revista de Investigación Educativa, 35(1), 197-214, 2017.

\_\_\_\_\_. **Violencias patriarcales en los entornos virtuales. Un estudio con adolescentes.** Espaço do Currículo, v.9, n.1, p. 7-17, Janeiro a Abril de 2016