



## **A importância da experiência do projeto rondon para a vida dos acadêmicos: o antes, durante e depois da formação**

Universidade Comunitária do Vale do Itajaí

Beatriz Alves <sup>1</sup>

Priscilla Caroline Coelho <sup>1</sup>

Adailton Estácio da Silva <sup>1</sup>

Bruno Fregulia Teixeira <sup>1</sup>

São poucas as oportunidades no meio acadêmico que proporcionam contato entre o aluno e a comunidade, mais raras ainda, oportunidades que possibilitam uma imersão social como a que ocorre com o Projeto Rondon. Nesse sentido, este trabalho tem como objetivo explicar acerca da importância que o Projeto Rondon possui para a formação dos acadêmicos, antes, durante e depois da experiência. Na Universidade Comunitária do Vale do Itajaí, os rondonistas que participaram de operações anteriores, contam suas vivências a partir de Seminários do Projeto – para que, desta forma, seja possibilitada a divulgação do processo seletivo, bem como o compartilhamento das experiências, estimulando a motivação de novos voluntários para participar. As experiências do Projeto Rondon na vida dos acadêmicos são, em sua maioria, descritas como “intensa”, “enriquecedora” e concluída com “saúde”. É durante a Operação que suas maiores “qualidades e defeitos” são postos a prova, transpassadas por adversidades e pressões de quem precisa dar o seu melhor, em tão pouco tempo. São nesses momentos que a sua história, enquanto pessoa, lhe auxiliará muito mais do que apenas sua formação acadêmica – são experiências que não se encontram em livros e artigos científicos, não existe manual, existe sensibilidade, humildade, empatia e coletividade – pré-requisitos indispensáveis para ser rondonista. Além de um item importante para o currículo, o Projeto Rondon te ensina a trabalhar com criatividade, não permitir que a frustração te impeça de continuar, conviver, respeitar as diferenças e resolver conflitos inesperados. São poucas as oportunidades práticas oferecidas aos acadêmicos pelas instituições de ensino superior no país e, dentro do que já existe, grande parte

---

<sup>1</sup> Universidade Comunitária do Vale do Itajaí

se resume a uma prática muito técnica. Diante dessa lógica, pode-se afirmar que a bagagem adquirida e as mudanças que o Projeto Rondon trouxe para os acadêmicos da Operação Itacaiúnas, foram fatores preponderantes para a desconstrução de rotulações que a Universidade, que faz parte de um sistema mecânico, nos passa. O pós operação nos mostrou que não é a área de formação que fará diferença para a mudança que o mundo precisa, mas elementos, como - vontade de aprender, união, solidariedade – e, por fim, o desligamento dessa lógica sistemática que forma cidadãos não críticos e reféns da engrenagem que move o sistema. Hoje pensamos diferente e por meio dessa semente plantada através da troca de experiência de cada rondonista que compõe o conjunto, podemos afirmar que o Projeto Rondon foi a melhor experiência durante o período da graduação.