



Lógica matemática para o ensino fundamental

Hellen Valeska Araujo¹
Luciano Fernandes²
Luciano Moro Tozetto³

Nos primeiros anos do ensino fundamental é quando os alunos têm o contato com a matemática básica e demonstram grande afinidade com o conteúdo. Entretanto, nos anos subsequentes, os alunos começam a ter certa dificuldade com a matemática devido às novas operações que lhes são ensinadas. Com o objetivo de desenvolver a lógica e o raciocínio matemáticos para crianças de 8 a 10 anos, a atividade foi elaborada primeiramente por meio de pesquisa bibliográfica e aplicada nas escolas municipais do município de Joaquim Távora. Elaborou-se uma gincana onde os estudantes tinham que responder questões sobre a tabuada. Também foram realizados jogos com palitos de fósforos em que os alunos montavam uma figura geométrica com os palitos. Em seguida, retiravam um número de palitos a fim de formar outras figuras geométricas determinadas. Para os alunos mais novos (3º e 4º anos), utilizou-se do modelo de jogo Tangram, no qual os próprios estudantes montavam o jogo (que consiste em 7 peças geométricas) e em seguida deviam montar animais ou objetos usando as peças do Tangram. Na gincana, pode-se observar que os alunos desde os 8 anos até os 10 anos (faixa etária realizada a atividade) possuem bom domínio do conteúdo, embora não tenham ficado entusiasmados com a atividade. O jogo do Tangram foi mais trabalhoso para os alunos na hora de montar as figuras no quesito da dificuldade em identificar o lugar certo das peças. A atividade de lógica com os palitos de fósforo também foi de bom aproveitamento para os estudantes, onde a maioria conseguiu solucionar os problemas propostos. O material trabalhado mostrou que os estudantes sabem matemática, como na gincana da tabuada, mas tem desgosto pela matéria. Assim, é importante manter esta habilidade em matemática que as crianças têm até o final do ensino médio, para melhorar seu desempenho ou interesse por prestar vestibular e faculdade. Conclui-se que usar de métodos diferenciados para o ensino da matemática, tais como os jogos com palitos e Tangram, desperta o interesse das crianças, trabalhando a lógica de forma lúdica e prazerosa.

¹ Universidade Tecnológica Federal do Paraná

² Universidade Tecnológica Federal do Paraná

³ Universidade Tecnológica Federal do Paraná