



Educação: perspectiva para o futuro

Universidade Federal do Triângulo Mineiro, UFTM

Teixeira, N.F.^{*1}; Rodrigues, L.P.¹; Fernandes, Y.M.¹; Ued, F.V.¹; Neto, J.G.C.¹; Pereira, C.B.M.¹; Santos, P.¹; Santos, T.O.¹; Pereira, K.¹; Miranzi, M.A.S.¹.

Resumo

Introdução: educação é a ferramenta de mudança de qualquer sociedade, visto que modela o homem por meio dos processos de ensino e aprendizagem, além de possibilitar o desenvolvimento de sua consciência crítica. A Educação do Campo, em específico, permite a valorização da identidade do camponês, isto é, dos conhecimentos prévios práticos adquiridos pelos alunos através de suas experiências e vivência no contato com o campo. **Objetivo:** promover a reflexão sobre diversos temas que cercam o âmbito escolar, incentivando os participantes a compartilharem experiências e situações ocorridas sala de aula, além de valorizar a profissão de professor perante a sociedade. **Método:** como componente das atividades do eixo educação no Projeto Rondon/Operação Serra do Cachimbo, foram desenvolvidas pelos alunos da Universidade Federal do Triângulo Mineiro cinco oficinas no período vespertino no município de Novo Mundo com os seguintes temas: como desenvolver as potencialidades do aluno, tecnologia no aprendizado, diversidade em sala de aula, perder o medo de falar em público (oratória) e incentivar o aluno a ingressar no ensino superior; e duas oficinas na Comunidade Cinco Mil, nas quais deu-se foco nas informações acerca da transformação de escolas rurais em escolas do campo. **Resultados:** as oficinas de educação apresentaram grande adesão dos professores e de pessoas diretamente ligadas às escolas e as creches. Logo, foi possível o compartilhamento de experiências sobre os assuntos comentados e, conseqüentemente, a absorção de conhecimentos por cada envolvido presente nas oficinas. Pontualmente na Comunidade Cinco Mil, foram discutidos quais os materiais e a infraestrutura necessária a uma escola do campo e se isso seria viável a comunidade, além de inferir que a comunidade que deveria buscar esse meio de ensino. **Conclusão:** as temáticas abordadas durante as oficinas permitiram direcionar caminhos a percorrer na educação, sempre

¹ Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM)

ênfatizando a troca de saberes e diálogo com alunos, reconhecendo às diferenças individuais e respeitando as necessidades de cada um. Deste modo,    importante promover ambientes de aprendizagem que facilitem o acoplamento estrutural do sujeito    sua realidade, além de novas maneiras de pensar e de construir conhecimento. “Educa  o não transforma o mundo. Educa  o muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo” (Paulo Freire).

Palavras-chave: educa  o; Educa  o do Campo; consciência crítica; conhecimento.

¹ Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM)