



IFTM itinerante: uma perspectiva de ação do Projeto Rondon

Maria Marques¹
Eurípedes Ronaldo Ferreira²
Estelamar Teixeira³
Lucas Pereira⁴

O Programa “IFTM Itinerante” propõe a realização de ações extensionista em municípios com baixo IDH na região do Triângulo Mineiro como palestras, cursos, minicursos e oficinas com o objetivo de capacitar e contribuir para a formação cidadã da população envolvida. O programa, baseado na proposta do Projeto Rondon é uma ação da Pró-Reitoria de Extensão do IFTM que visa o cumprimento da missão da instituição de ofertar educação profissional e tecnológica por meio do ensino, pesquisa e extensão, promove o desenvolvimento na perspectiva de uma sociedade inclusiva e democrática, a partir da participação da Instituição em diversas operações do Projeto Rondon, que consolidam uma proposta de melhoria para os municípios que recebem as instituições. A extensão aprofunda os vínculos existentes alcança novas alternativas de transformação da realidade, com a construção e o fortalecimento da cidadania, num contexto político democrático e de justiça social, através de diretrizes voltadas ao atendimento de demandas oriundas das diferentes políticas públicas de alcance social. Com vistas aos objetivos dos Institutos Federais, a extensão passa a ser compreendida como um espaço de articulação entre o conhecimento e a realidade socioeconômica, cultural e ambiental da região, em que educação, ciência e tecnologia se articulam à interação necessária da vida acadêmica. O Projeto Rondon marcou positivamente docentes, alunos, comunidades e a gestão do IFTM nessa perspectiva que o programa IFTM Itinerante foi criado. Em parceria com a Prefeitura de Guimarães, município selecionado para a operação Julho 2017, a proposta de extensão classificada, do IFTM *Campus* Uberlândia, propõe o desenvolvimento de ações de acordo com a articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, e com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos, estimulando e apoiando processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e a emancipação do

¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro – IFTM

² Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro – IFTM

³ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro – IFTM

⁴ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro – IFTM

cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional, conforme prevê a Lei nº 11.892/2008 que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. A operação Julho 2017, do IFTM Itinerante, tem ações para um período de 07 (sete) dias com coordenação de 2 professores da proposta e 8 alunos voluntários participantes. Espera-se que, ao concluir as ações, dentre outros resultados, a promoção e democratização da extensão mediante integração com a comunidade, contribuindo para o seu desenvolvimento e melhoria da qualidade de vida, além do desenvolvimento pessoal, capacitação profissional e participação cidadã da população.

Palavras chave: Projeto Rondon. IFTM Itinerante. Educação Profissional. Extensão.